

FICHE PÉDAGOGIQUE



PRENDRE CONSCIENCE DE SES VALEURS, DE SES INTÉRÊTS, DE SA PERSONNALITÉ

Niveau : 1ère/ Tle	Groupe : travail en autonomie	Matériel : questionnaire - élève
Durée : 1/2 heure	Période : avant INFO'SUP	

Contenu du tableau ci-dessous à communiquer oralement aux élèves :

ACTION	DESCRIPTION
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none">Mieux se connaître et prendre conscience de ce qui compte dans la vie professionnelle.
MÉTHODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">Vous trouverez ci-dessous trois questionnaires : sur les traits de personnalité, les centres d'intérêts, les valeurs. A vous d'évaluer ce que vous aimez, ce que vous recherchez dans votre future profession et ce qui, dans votre vie professionnelle, vous donnera de la satisfaction.
RÉALISATION	<ul style="list-style-type: none">Indiquez, en faisant une croix dans les cases appropriées, le degré d'importance que vous accordez à chacune des caractéristiques suivantes : valeurs relatives au travail, centres d'intérêt, traits de caractère.

MES TRAITS DE PERSONNALITÉ

LA LECTURE DES PETITES ANNONCES D'OFFRES D'EMPLOI MONTRENT QUE LA PERSONNALITÉ JOUE UN RÔLE IMPORTANT DANS L'EXERCICE D'UNE PROFESSION.

ASSISTANT COMPTABLE H/F

Laboratoire spécialiste du secteur santé et nutrition, notre PME recrute un(e) Assistant comptable pour accompagner sa forte croissance annuelle de plus de 30 à 40%.

En collaboration avec le responsable du service, vous assurez la tenue de la comptabilité générale, auxiliaire et analytique. Vous aurez en charge, plus particulièrement, le contrôle et la validation des factures fournisseurs ainsi que la valorisation des stocks.

De formation bac + 2 en comptabilité, vous devez posséder une expérience d'au moins 2 ans en comptabilité sur ce type de mission. Vous êtes autonome, organisé et rigoureux. La maîtrise de l'anglais est un atout supplémentaire.

RESPONSABLE LOGISTIQUE ADJOINT

Vous disposez d'un Bac+2 ou d'un Bac+4 en transport-logistique avec une 1ère expérience (stages compris) en entrepôt **OU** vous disposez d'une expérience déterminante en entrepôt (au moins 5 ans sur des fonctions d'encadrement en entrepôt), vous avez des connaissances sur : les règles juridiques en matière de transport, l'entreposage, la gestion des stocks. Vous êtes capable d'anticiper les situations imprévues et de prendre des décisions rapides, vous savez analyser, vous savez manager et coordonner un ensemble d'équipes, vous êtes capable de transmettre vos connaissances et de créer et mener une formation, vous disposez d'un réel sens du relationnel, de l'écoute, de la communication, vous avez également le sens du terrain et de l'opérationnel pour organiser les moyens techniques.

RESPONSABLE ESSAIS AUTOMOBILES

Dans le cadre de la conception de nouveaux systèmes ferroviaires, vous interviendrez sur la phase des essais. Rattaché au responsable du département essais, vous prenez en charge la réalisation de bancs de tests pour des essais sur de gros mécanismes ferroviaires.

Diplômé d'une école d'ingénieurs à dominante mécanique, vous avez une expérience professionnelle de six mois au moins (stages compris) en essais et idéalement dans le secteur ferroviaire. Vous avez le goût du terrain et un réel sens des responsabilités.

Autonome, vous appréciez le travail en équipe et vous êtes désireux de vous investir sur des projets à forte valeur ajoutée.

✓ Esquissez votre portrait :

- Habile de mes mains
- Persuasif
- Energique
- Ambitieux
- Optimiste
- Dynamique
- Indépendant
- Original
- Ordonné

- Dévoué
- Organisateur
- Curieux
- Autonome
- Sens de l'écoute
- Persévérant
- Imaginatif
- Attentif aux autres
- Confiant en moi

- Diplomate
- Spontané
- Réfléchi
- Sociable
- Responsable
- Méthodique
- Minutieux
- Serviable
- Rigoureux

- ✓ Pour chacune des *valeurs* mentionnées ci-dessous, indiquez l'importance que vous lui accordez en cochant la case correspondante, puis surlignez les trois valeurs les plus importantes pour vous :

J'accorde à la valeur ...	Beaucoup d'importance	Moyennement d'importance	Peu d'importance
Direction - Le travail doit donner l'occasion de diriger les autres et de veiller à ce que les opérations soient bien planifiées et exécutées.			
Esthétique - Le travail doit fournir l'occasion de créer de belles choses ou encore d'aménager l'environnement d'une manière harmonieuse.			
Avantages matériels - Le travail permet avant tout de gagner de l'argent et de satisfaire des besoins matériels.			
Diversité - Le travail doit permettre de répondre à un besoin de variété et de changement. Il devrait donner l'occasion de faire beaucoup de choses différentes.			
Sécurité d'emploi - Ce qui compte dans le travail, c'est d'être assuré d'un emploi stable.			
Stimulation intellectuelle - Le travail doit donner l'occasion de résoudre des problèmes, d'apprendre par soi-même et de penser.			
Prestige – Succès. Le travail devrait fournir l'occasion d'être admiré par les autres.			
Altruisme - Le travail doit être considéré comme un moyen de rendre service aux autres et d'être utile.			
Environnement physique plaisant - Le travail, pour être satisfaisant, doit se faire dans un cadre agréable.			
Collaboration - Le travail doit fournir l'occasion de travailler avec d'autres personnes et d'y trouver satisfaction.			
Indépendance - Le travail doit permettre un certain degré d'autonomie.			
Réalisation de soi - Le travail doit fournir l'occasion de développer ses habiletés, d'utiliser ses compétences et même de se dépasser.			

✓ Cochez vos *centres d'intérêts* ; classez-les ensuite par ordre de préférence.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="radio"/> Soigner | <input type="radio"/> M'occuper d'handicapés | <input type="radio"/> Aider ou conseiller |
| <input type="radio"/> Enseigner ou éduquer | <input type="radio"/> Informer les autres | <input type="radio"/> M'occuper d'enfants |
| <input type="radio"/> M'occuper de voyages et de loisirs | <input type="radio"/> Surveiller, défendre, secourir | <input type="radio"/> Etre en contact avec un public |
| <input type="radio"/> Travailler en contact avec la nature | <input type="radio"/> Me déplacer souvent | <input type="radio"/> Travailler dans un bureau |
| <input type="radio"/> Pratiquer les langues vivantes | <input type="radio"/> Faire du commerce | <input type="radio"/> Faire de la recherche |
| <input type="radio"/> Travailler en laboratoire | <input type="radio"/> Faire un travail de précision | <input type="radio"/> Manier des chiffres |
| <input type="radio"/> M'occuper d'animaux | <input type="radio"/> Travailler à l'extérieur | <input type="radio"/> Travailler à mon compte |
| <input type="radio"/> Etre technicien dans l'industrie | <input type="radio"/> Travailler en équipe | <input type="radio"/> Travailler à l'étranger |
| <input type="radio"/> Exercer un métier artistique | <input type="radio"/> Travailler de façon indépendante | <input type="radio"/> Exercer une activité physique et sportive |

**N'OUBLIEZ PAS DE METTRE EN RELATION VOS INTÉRÊTS AVEC VOTRE PROFIL SCOLAIRE.
CONSULTEZ LES SITES UNIVERSITAIRES SUR L'INSERTION DES DIPLÔMÉS.**